

Inspectie Kastaar – 28.04.2023

In kinderdagverblijf Kastaar kregen we op 28 april 2023 een inspectiebezoek. Via deze weg lichten we het hieruit voortvloeiende inspectieverslag graag even toe samen met onze ondernomen acties.

Er werd binnen geen enkele cluster een tekort vast gesteld wat betekent dat alles in overeenstemming is met de regelgeving. Er was één aandachtspunt in verband met de ventilatie van de binnenruimtes. De luchtkwaliteit werd op 2 momenten gedurende 1 uur gemeten. De gemeten waarden waren goed en overschreden de maximumwaarde niet. Wanneer de begeleiders zagen dat de waarde naar de hoge kant werd, werd het schuifraam open geplaatst. Omdat dit een aandachtspunt was, werd er op ingezet zodat dit ook in de toekomst goed opgevolgd werd. Daarom werd er binnen het team een ventilatieverantwoordelijke aangeduid. Deze persoon heeft extra aandacht voor de luchtkwaliteit die continu gemeten wordt met een CO2 meter. Wanneer de waarden te hoog worden, zal de ventilatieverantwoordelijke handelen.

Graag brengen we het pedagogisch beleid nog even onder de aandacht. Hier is ook geen tekort vastgesteld maar gingen wij wel zelf aan de slag met enkele feedbackpunten waar we zelf vonden dat we beter in konden doen om onze opvang steeds te verbeteren.

Het welbevinden bij het merendeel was goed tijdens het inspectiebezoek. De betrokkenheid van sommige kinderen kon verbeteren. Hier willen wij ook graag op inzetten en daarom ondernamen we enkele acties die kunnen leiden tot een hogere betrokkenheid bij de kinderen. Zo gaan de begeleiders zich verder verdiepen in verschillende speelvisies, methoden en spelmaterialen. Daarnaast gaat er verder ingezet worden op risicovol spelen zodat kinderen steeds opnieuw uitgedaagd worden in de opvang.

Op de dimensie emotionele ontwikkeling behaalden we 3 op 5 wat 'goed' is. Er werd opgemerkt dat de begeleiders een positieve band nastreven met de kinderen, ze tonen respect en de acties van de begeleiders is steeds op een rustige en voorspelbare manier voor kinderen. Daarnaast spelen de begeleiders in op de noden van de kinderen en pikken ze signalen snel op. Daardoor vormen ze een veilige haven voor de kinderen.

Op de dimensie educatieve ondersteuning behaalden we 1 op 5 wat 'onvoldoende' is. Hier hebben we dan ook heel wat acties ondernomen. Om te starten en de begeleiders meer inzicht te geven in wat al goed loopt en waar nog groeikansen liggen, hebben de teamcoach en de pedagogisch coach observaties gedaan waarbij de talenten en werkpunten in kaart gebracht werden. Van daaruit werden er persoonlijke acties opgesteld. Ook op groepsniveau werden er stappen gezet. Zo werd er een schema opgesteld waar de begeleiders hun activiteiten konden aan aftoetsen of deze genoeg ontplooiingskansen boden aan kinderen. Er werd ook aangegeven in het verslag dat de kinderen weinig inspraak hadden en weinig zelf mochten doen. Hierop is onmiddellijk ingezet geweest. Zo mogen de kinderen zelf hun lege beker weg doen na het eten en mogen ze zelf al eens proberen om hun handjes en mond af te kuisen. Ook de vuile slabbetjes mogen ze zelf weg doen. Dit zijn enkele voorbeelden van wat kinderen zelf mogen doen, maar er zijn nog veel meer mogelijkheden. Wanneer er kansen zijn om kinderen eerst zelf te laten proberen, dan krijgen ze hier de tijd en ruimte voor.

Op de laatste dimensie 'omgeving' behaalden we 2 op 5 wat 'voldoende' is. De ruimte en materialen zouden uitdagender moeten zijn voor de kinderen en de presentatiewijze van spel materiaal verhindert de kinderen om bewust te kiezen. Om dit aan te pakken werd de leefgroep opnieuw heringericht zodat er meer en aantrekkelijkere speelhoekjes waren. Ook werden de hoekjes altijd speelklaar gezet zodat kinderen onmiddellijk kunnen beginnen spelen bij aankomst. Daarnaast werd er ook een vrij aanbod gecreëerd voor de kinderen. Dit wil zeggen dat er altijd speelgoed is in de leefgroep dat de kinderen zelf kunnen uithalen. Zo vinden ze altijd iets wat ze leuk vinden.

Er werden dus heel wat mooie stappen gezet en er wordt continu bekeken hoe we ons kunnen verbeteren.